

Špecifické úlohy v jednotlivých predmetoch PK2

a) Matematika

- I. Zvýšenú pozornosť venovať žiakom 1.ročníka k úspešnému zvládnutiu prechodu zo ZŠ na SŠ.
- II. Viest', povzbudzovať a podporovať žiakov v súťaživosti a zdravej ctižiadostivosti zapojením do rôznych matematických súťaží.
- III. Osobitnú pozornosť venovať nadaným a talentovaným žiakom – zapájať ich do matematických súťaží.
- IV. Viest' k pochopeniu zmyslu a hodnoty matematiky v histórii a v súčasnosti.
- V. Viest' k spoznaniu aplikácie matematiky v prírodných a humanitných vedách.
- VI. Využívať výpočtovú techniku, podporovať u žiakov schopnosť efektívne získavať a spracovávať informácie.
- VII. Vytvárať, rozvíjať a upevňovať kladné morálne i vôľové vlastnosti u žiakov – samostatnosť, rozhodnosť, húževnatosť, sebakritickosť, dôvera vo vlastné sily, zodpovednosť, tvorivosť, flexibilita.
- VIII. Zjednocovať klasifikačné hľadiská a požiadavky vyučujúcich na vedomosti žiakov.
- IX. Uskutočňovať tematické písomné práce.
- X. Dôkladne pripraviť maturitné zadania.
- XI. Pokračovať v budovaní matematickej knižnice, zbierky modelov a edukačných programov a iných pomôcok.
- XII. Podporovať aktivity organizované školou.

b) Fyzika

- I. Venovať zvýšenú pozornosť žiakom 1. ročníka k úspešnému zvládnutiu prechodu zo ZŠ na SŠ.
- II. Venovať pozornosť nadaným a talentovaným žiakom.
- III. Viest' k spoznaniu aplikácie fyziky v prírodných i humanitných vedách.
- IV. Viest' k pochopeniu zmyslu a hodnoty fyziky v histórii i v súčasnosti.
- V. Vzbuďovať záujem žiakov o štúdium fyziky (exkurziami, besedami, praktickými úlohami, ...).
- VI. Rozvíjať u žiakov schopnosť analyzovať, porovnávať a riešiť aplikačné a problémové úlohy s uplatňovaním logických operácií syntézy, zovšeobecňovania.
- VII. Viest', budovať a podporovať žiakov v súťaživosti a zdravej ctižiadostivosti zapájaním do rôznych súťaží.
- VIII. Rozvíjať správnu hodnotovú orientáciu žiakov a tvorivý prístup k riešeniu problémov.
- IX. Zvyšovať kvalitu vyučovania fyziky prostredníctvom vzájomných hospitácií, konzultácií a diskusie o ťažiskových prvkoch pri výchovno-vzdelávacom procese z fyziky.
- X. Postupovať cestou optimalizácie metód a foriem práce pri vyučovaní fyziky.
- XI. Využívať výpočtovú techniku, podporovať u žiakov schopnosť efektívne získavať a spracovávať informácie.
- XII. Vytvárať, rozvíjať a upevňovať kladné morálne i vôľové vlastnosti u žiakov, ako samostatnosť, rozhodnosť, húževnatosť, sebakritickosť, dôveru vo vlastné sily, zodpovednosť, tvorivosť a flexibilitu.
- XIII. Podporovať realizáciu environmentálnej výchovy vhodne volenými a aktualizovanými úlohami v oblasti úspory energie a hľadania obnoviteľných zdrojov energie.
- XIV. V spolupráci s ekonomickým oddelením školy, priebežne dopĺňať technické vybavenie fyzikálneho laboratória, fyzikálnej knižnice, zbierky edukačných pomôcok.
- XV. Pripraviť a realizovať odborné exkurzie pre žiakov, podporovať aktivity organizované vedením školy.

c) Chémia

- I. Venovať zvýšenú pozornosť žiakom 1. ročníka k úspešnému zvládnutiu prechodu zo ZŠ na SŠ.
- II. Venovať pozornosť nadaným a talentovaným žiakom.

- III. Vo výučbe zjednocovať klasifikačné kritériá, utvárať dobrý vzťah žiakov k štúdiu chémie, formovať ich logické myslenie.
- IV. Neustále dbať na spojitosť teórie a praxe vo vyučovaní chémie, poukazovať na úžitok znalostí potrebných na poznanie okolitého sveta.
- V. Sledovaním aktualít v odbornej literatúre a v časopisoch prispieť ku kvalitnejšiemu vyučovaniu chémie.
- VI. Rozšíriť a prehĺbiť vedomosti žiakov, získané na ZŠ, pripraviť ich na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky, prijímacích pohovorov a štúdia na VŠ.
- VII. Pripraviť a zrealizovať odborné exkurzie.
- VIII. Podporovať aktivity organizované vedením školy.

d) Informatika

- I. Zabezpečiť vhodné podujatia a akcie, ktoré je možné využiť na exkurziu so žiakmi v rámci predmetu INF – využitie IT v rôznych oblastiach života
- II. Upevňovať a rozvíjať samostatné algoritmické myslenie žiakov a ich programátorské zručnosti.
- III. Využívať najmä ročníkové práce a iné samostatné projekty na rozvoj tvorivosti individuality žiakov v rámci medzipredmetových vzťahov.
- IV. Zapojiť žiakov do súťaží a tým ich viesť k samostatnosti, súťaživosti a zdravej ctižiadostivosti, rozvoju ich digitálnych zručností. využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu (www.zodpovedne.sk a pod.).
- V. Členovia PK budú využívať štúdium odbornej literatúry na prenos najnovších poznatkov z IT do výchovno-vzdelávacieho procesu a tým sa budú snažiť dosiahnuť neustále prepojenie teórie a praxe a inovácie časovo-tematických plánov.
- VI. V prvom ročníku bilingválneho štúdia budovať pojmový aparát v anglickom jazyku.

e) Biológia

- I. Realizovať aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia.
- II. Podieľať sa na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia, najmä v súvislosti s realizáciou projektu Svetovej zdravotníckej organizácie pod názvom Škola podporujúca zdravie, zdravého spôsobu života, zdravého životného štýlu, duševného zdravia, prevencie užívania legálnych aj nelegálnych návykových látok, projektov zdravej výživy, prevencie stresu a pod. Budeme spolupracovať so Slovenským Červeným krížom, Ligou proti rakovine, regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva.
- III. Rozšíriť a prehĺbiť vedomosti žiakov, získané na ZŠ, pripraviť ich na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky, prijímacích pohovorov a štúdia na VŠ.
- IV. Osobitnú pozornosť venovať talentovaným žiakom, podporiť ich v súťaživosti a zapojiť ich do rôznych súťaží a biologickej olympiády.
- V. Pripraviť odborné exkurzie.
- VI. Pokračovať v budovaní biologickej knižnice, zbierky herbárov, učebných pomôcok vytváraných žiakmi, vyučovacích pomôcok a výukových programov.

f) Geografia

- I. Pokračovať v plnení úloh, ktoré vyplývajú z koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania, využívať programy a projekty mimovládnych organizácií, centier environmentálnej výchovy.
- II. Rozšíriť a prehĺbiť vedomosti žiakov získané na ZŠ, pripraviť ich na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky, prijímacích pohovorov a štúdia na VŠ.
- III. Uplatňovať poznatky v ostatných predmetoch a v praktickom živote - najmä pri využívaní a ochrane krajiny.
- IV. Osobitnú pozornosť venovať talentovaným žiakom, podporiť ich súťaživosť a zapojiť ich do rôznych súťaží a geografickej olympiády.

V. Pripraviť a zrealizovať odborné exkurzie pre žiakov.

g) Telesná a športová výchova

- I. Venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov rozširovaním foriem telesnej výchovy a pohybových aktivít.
- II. Podľa potreby zabezpečiť vyučovanie telesnej výchovy pre oslabených žiakov.
- III. Organizovať a realizovať športové súťaže v rámci školy a aj v spolupráci s inými školami.
- IV. Zabezpečiť a zrealizovať LVVK a KOŽAZ.
- V. Zúčastňovať sa so žiakmi na krajských a celoslovenských školských športových podujatiach.
- VI. Prehlbovať vedomosti a vzbudzovať u žiakov záujem o zdravý spôsob stravovania a pitného režimu.
- VII. Podporovať aktivity organizované školou.
- VIII. Vytvárať, rozvíjať a upevňovať u žiakov kladné morálne vôľové vlastnosti v duchu fair – play, kalokagatie a olympských ideálov.